

KRÔNG NÔ

Số: 95/BC-DTNTKRN

Krông Nô, ngày 11 tháng 4 năm 2024

BÁO CÁO
CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG
GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

I. Đặc điểm tình hình

- Loại hình: Công lập
- Năm thành lập: 19.10.1992

II. Tình hình thực hiện công tác tự đánh giá

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá:

- Quyết định số 330/QĐ-DTNTKRN ngày 29 tháng 11 năm 2022 về việc kiện toàn Hội đồng tự đánh giá từ năm học 2022-2023, số lượng thành viên: 22 người.

2. Lập kế hoạch tự đánh giá:

- Thời điểm lập kế hoạch: Kế hoạch số 206/DTNTKRN-TĐG ngày 02 tháng 8 năm 2022.

- Những điều chỉnh, bổ sung đối với kế hoạch: thay thế 01 P. Chủ tịch hội đồng (Nguyễn Văn Dung bằng Cù Chính Bình, lý do: luân chuyển công tác) và cắt 01 Ủy viên hội đồng (Phan Thị Hồng Thi, lý do: xin nghỉ việc).

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

- Thời điểm thực hiện: Từ ngày 01 tháng 10 năm 2023 đến hết tháng 4 năm 2024.

- So với kế hoạch tự đánh giá: Thực hiện đúng thời gian.

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

- Thời điểm thực hiện: Từ ngày 23 tháng 01 đến 20 tháng 3 năm 2024.

- So với kế hoạch tự đánh giá: Trễ so với kế hoạch, do công tác chuyên môn.

5. Viết báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Từ ngày 20 tháng 3 đến ngày 30 tháng 3 năm 2024.

- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ.

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Ngày 22 tháng 4 năm 2024. Công bố báo cáo tự đánh giá bằng các hình thức: Gửi bản in cho cán bộ, giáo viên và qua thư điện tử.

- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ.

7. Triển khai các hoạt động khác sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá đề:

- + Tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung dự thảo báo cáo tự đánh giá;
- + Thông qua báo cáo tự đánh giá đã chỉnh sửa, bổ sung;
- + Công bố dự thảo báo cáo tự đánh giá trong nội bộ trường;
- + Thu thập các ý kiến đóng góp dự thảo báo cáo tự đánh giá;
- + Bổ sung và hoàn thiện báo cáo tự đánh giá sau khi có các ý kiến góp ý;
- + Tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung và đề xuất những kế hoạch cải tiến chất lượng (nếu có).

- Thời điểm thực hiện: Từ ngày 20 tháng 4 đến ngày 29 tháng 4 năm 2024.
- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ.

III. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2022 - 2023 (*báo cáo tự đánh giá gần nhất*)
- Báo cáo đánh giá ngoài năm 2019 - 2020 (*báo cáo đánh giá ngoài gần nhất*)

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện: (*liệt kê theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí*)

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung kế hoạch đã thực hiện (Căn cứ theo kế hoạch cải tiến đề ra trong báo cáo tự đánh giá)
1	1.1	Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.
1	1.3	Qua 5 năm gần kề kết quả xếp loại của Chi bộ như sau: Từ năm 2019 đến năm 2023 Chi bộ đạt mức hoàn thành tốt nhiệm vụ (năm 2020 Chi bộ đạt mức hoàn thành nhiệm vụ); Các tổ chức khác trong nhà trường đã tích cực đóng góp hiệu quả vào các hoạt động của nhà trường; được tổ chức cấp trên luôn đánh cao.
1	1.4	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và các tổ trưởng tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực quản lý, trình độ chính trị, chú trọng công tác quy hoạch đội ngũ quản lý từ tổ đến nhà trường, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, từng bước cải tiến hình thức và nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng trao đổi kinh nghiệm trong nghiên cứu, soạn bài theo hướng nghiên cứu bài học giảng dạy và thiết kế nội dung bài dạy.
2	2.1	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt. Cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục phát huy vai trò gương mẫu, tinh thần trách nhiệm vượt khó trong công tác lãnh đạo,

		quản lý nhà trường.
2	2.2	<p>Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.</p> <p>Nhà trường khuyến khích tạo điều kiện cho giáo viên được tham gia học hỏi, bồi dưỡng các lớp tập huấn do cấp trên tổ chức để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ và đạt được tiêu chí trên.</p>
2	2.3	<p>Nhà trường bố trí các nhân viên hoàn thành tốt các nhiệm vụ giữ nguyên vị trí việc làm, những cá nhân có tinh thần có trách nhiệm chưa cao trong công việc được bố trí sang các công việc khác. Hiệu trưởng tham mưu với Sở giáo dục và Đào tạo về nhu cầu sử dụng nhân viên hằng năm để bổ sung kịp thời số lượng biên chế.</p>
2	2.4	<p>Học sinh có thành tích cao trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường, đạt chỉ tiêu đề ra; đạt nhiều giải cao trong các cuộc thi Khoa học kỹ thuật, hùng biện Tiếng Anh.</p> <p>Đối với tuyển sinh đầu năm, nhà trường phối hợp với các cơ quan hữu quan, đoàn thể nhằm đưa kế hoạch tuyển sinh đến tất cả các tầng lớp nhân dân. Nhằm mục tiêu chọn lựa được các em có kết quả cao hơn trong học tập và rèn luyện; Đồng thời tạo môi trường học tập thân thiện giúp các học sinh đầu vào kịp thời bắt nhịp với môi trường mới.</p>
3	3.2	<p>Năm học 2023-2024 nhà trường tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương và cấp trên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho nhà trường, trang bị thêm sách tham khảo cho thư viện; Tiếp tục kêu gọi xã hội hóa trong giáo dục, kêu gọi sự hỗ trợ từ hội Cha mẹ học sinh để nâng cấp các phòng Tin học, Tiếng Anh</p> <p>Kết quả trường chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2022.</p>
3	3.5	<p>Phòng thí nghiệm hoặc khu vực thực hành từng bước trang bị đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học STEM, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.</p> <p>Nhà trường đã tham mưu với cấp trên, kết hợp với tiết kiệm chi thường xuyên, huy động nguồn xã hội hóa để thay thế, sửa</p>

		chữa các thiết bị đã hư hỏng.
5	3.6	Nhà trường khảo sát, phân loại học sinh ngay từ đầu năm học, từ đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém phù hợp với điều kiện địa phương và tình hình thực tế nhà trường. Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Trong đó, buổi chiều hầu hết khối lượng thời gian tập trung chủ yếu vào phụ đạo học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh giỏi. Chính vì vậy, chất lượng giáo dục không ngừng được nâng lên. Tỷ lệ tốt nghiệp THPT đều đạt 100%, điểm TB các môn thi tốt nghiệp cao hơn mức TB toàn tỉnh; Tỷ lệ học sinh ở lại lớp giảm nhiều.

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện hoặc không thực hiện được: *Không có.*

IV. Những thuận lợi, khó khăn, hạn chế và nguyên nhân; Kiến nghị, đề xuất

1. Những thuận lợi, khó khăn, hạn chế và nguyên nhân

a. Thuận lợi:

- Được quan tâm của lãnh đạo cấp trên đầu tư về cơ sở vật chất, sự quan tâm nỗ lực của Ban giám hiệu nhà trường trong việc thực hiện công tác tự đánh giá, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Sự nhất trí của đội ngũ: Tất cả những chủ trương trong giai đoạn đầu đến việc chú trọng chất lượng theo chiều sâu đều được tập thể tán thành và thực hiện hiệu quả.

- Được đồng thuận của cha mẹ học sinh tạo điều kiện thuận lợi trong xây dựng, củng cố cơ sở vật chất, từng bước tạo cảnh quan khuôn viên.

b. Khó khăn:

- Đội ngũ giáo viên mỏng nên phần nào cũng ảnh hưởng đến hoạt động chuyên môn, công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn.

- Cơ sở vật chất nhà trường: Nhà đa năng, ký túc xá THPT, tường rào đang từng bước xuống cấp đòi hỏi phải được đầu tư kinh phí để sửa chữa.

- Một số cha mẹ học sinh ít quan tâm đến học sinh nên việc giáo dục học sinh còn phó mặc cho nhà trường.

2. Kiến nghị, đề xuất

- Đối với công tác tự đánh giá: Không.

- Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng: Không.

V. Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài để đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Trong năm học 2024 - 2025 (dự kiến vào tháng 01 năm 2025).

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục Trung học – Quản lý chất lượng Sở (để báo cáo);
- Lưu hồ sơ kiểm định chất lượng;
- Lưu VT.

TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
P.CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG
(Ký tên và đóng dấu)



Cù Chính Bình